

## UNA EGRESADA EN LAS NOTICIAS **Carla Finkelstein estuvo cerca de las tragedias de Columbine y de Virginia**

*Entrevista publicada en "La Nación" el 20 de Abril de 2007*

**BLACKSBURG.**- Carla Finkelstein (Qm 2ª '86) teme por lo que vendrá. Sabe de lo que habla. No por su especialidad académica, la biología molecular, sino por lo vivido.

La masacre de Columbine la rozó, hoy hace ocho años, cuando ella estudiaba en Colorado. Y otra marea de locura aún más potente le pasó cerca este lunes, en la Universidad Politécnica de Virginia.

"Lo peor es lo que se viene", dice, mientras prepara un té para LA NACION. "Este era uno de los lugares de Estados Unidos donde los chicos aún jugaban en las calles. Por eso es que la gente está tan mal con todo esto", explica. "Este lugar va a cambiar, seguramente. La gente se volverá más sospechosa, igual que como pasó allá", anticipa.

Finkelstein (38) se doctoró en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y completó dos "post-doc", en Denver, en la Universidad de Colorado, a donde llegó en 1998. Estudió allí, junto con su marido y también investigador, Daniel Capelluto (40), hasta que en mayo de 2005 ambos ingresaron como profesores en la Virginia Tech.

Esa trayectoria unió, también, dos de los mayores golpes al corazón de Estados Unidos de la última década. "Littleton queda pegado a Denver, así que todos fueron impactados por lo que pasó en ese colegio", dice.

**Continúa en la página siguiente**

### **¿Cuan seguido se publica este boletín?**

La respuesta es muy simple: cuando el redactor tiene suficiente material. Por ello, cuando más rápido reciba algo de interés por parte de los lectores, mas pronto habrá otra edición.

Redactor:

Enrique "Henry" Weinschenk, E 1ª '59

E-mail: [weinschenk@aeok.org.ar](mailto:weinschenk@aeok.org.ar)

## NOTICIAS DEL PAÍS **Faltan ingenieros, analistas de sistemas y hasta domadores**

Por **Pablo Calvo**, [pcalvo@clarin.com](mailto:pcalvo@clarin.com)

*Publicado en "Clarín" el 15 de abril de 2007*

**Empleos sin dueño: demanda laboral insatisfecha Argentina tiene 1,4 millón de desocupados, pero no encuentra suficiente personal calificado para la industria, el campo o las finanzas. El problema roza a 27 rubros de la economía. Sólo el 23 por ciento de las empresas capacita a sus empleados y los estudiantes no se sienten atraídos por las carreras del futuro.**

El problema cabe en un aviso clasificado: "País en recuperación necesita ayuda para atender una deuda social: le sobran desocupados, pero le faltan trabajadores en 27 rubros de su economía. No hay suficientes ingenieros, arquitectos, contadores, expertos en tecnología, fabricantes de zapatos, proveedores de máquinas agrícolas, guías de turismo y muchos otros etcéteras. Para intentar una solución, se buscan empresarios dispuestos a pagar buenos sueldos, trabajadores abiertos a renovar sus habilidades y más planes que refuercen la enseñanza de carreras nuevas y oficios perdidos. Habrá premio extra para el que invente una receta que el Gobierno aún no tiene: la que elimine la condena a la desocupación de por vida que pesa sobre la generación de personas 'inempleables', llamadas así por lo lejos que quedaron de un trabajo decente".

En la Argentina del crecimiento y las reservas récord, la demanda laboral insatisfecha es un potro sin domar. Nunca más cierto, porque tampoco se consiguen domadores de caballos. "Era una actividad marginal, pero como los animales ahora se exportan a Inglaterra, Arabia Saudita y Estados Unidos, es muy difícil encontrar rápido a personas que sepan amansarlos, una destreza que ya no se hace a los garrotazos", explica el ministro de Trabajo bonaerense, Roberto Mouillerón. Los 200 petiseros entrenados en los últimos meses en programas oficiales fueron contratados de inmediato, pero no alcanzaron para cubrir la demanda del sector.

**Continúa en la página 4.**

## Continúa de la página anterior

Se refiere al colegio Columbine, donde dos adolescentes mataron a 12 compañeros y a una profesora, antes de suicidarse. "Fue duro. Jamás olvidaré a una amiga que era como una roca hasta ese día. Al enterarse de lo que ocurría ahí, que era adonde iba su hijo tendrías que haber visto su cara. Era otra. Duró un minuto y medio, hasta que el chico la llamó y le dijo que había sido evacuado, que estaba bien", cuenta.

### -¿Y aquí cómo está todo?

-Estamos shockeados, pero ya pasamos por lo mismo. Digamos que todavía lo estamos digiriendo [mira hacia abajo, hacia su propio tazón de té, mientras se acomoda el pelo detrás de la oreja izquierda]. Uno de los alumnos de Daniel no contesta. No sabemos si está bien. Quizás está entre las víctimas o quizá se fue a su casa.

### -¿Piensa tal vez en marcharse?

-De acá no me voy, seguro. Esta es mi universidad, mi gente. ¡Este es el momento para quedarse!

### -Tal vez pensó que, con dos masacres, ya basta

-Ni me lo planteé siquiera. Mis viejos sí están más preocupados, pero les digo que te puede pasar acá o en cualquier otro lado. Yo doy clases en ese edificio [en el Norris Hall, donde murieron 30 alumnos y profesores], los martes y jueves, y un alumno mío me mandó un e-mail. "Tuvimos suerte de que esto no pasara el martes", me escribió. Y sí... ¡qué le voy a decir!

### -¿La Universidad debió haber reaccionado distinto?

-Sabíamos lo que había pasado temprano en los dorms [por la residencia en la que murieron las 2 primeras víctimas]. Pero era "allá lejos". La prensa está siendo un poco injusta al pegarles a las autoridades. Son buena gente; hicieron lo que pudieron.

### -¿Y ahora?

-Ahora se viene un debate sobre las armas, exactamente igual que en Columbine. Si quiero un arma, en 5 minutos consigo una, pero si quiero abrir una cuenta en un banco, me piden más requisitos porque soy extranjera.

### -Pero dentro del campus

-La gente estará más atenta a las "señales de alerta". Que este alumno me dijo esto, que aquel hizo lo otro... Este viernes [por hoy], vamos a tener una reunión de profesores, donde nos explicarán qué decirles a los chicos y qué hacer en el futuro. Tuve un chico, por ejemplo, que me envió 18 e-mails en un día. El primero fue respetuoso, pero con cada mail se puso más duro. El último era una virtual amenaza. Y al otro día tenía que tomarle un examen oral. ¿Qué querés

que te diga? ¡Y, sí, me sentía incómoda, pero con eso sólo no pueden echarlo de la universidad!

### -¿Les encuentra alguna explicación a estas masacres?

-No. No sé... Acá se pone mucha presión sobre los chicos para que sean exitosos. En la Argentina tenemos problemas muy serios, pero también hay más tonos grises. Acá tenés que ser el mejor estudiante o el mejor atleta o no sos nada. Nada. De las cosas importantes, humanas, no se habla.

### -Sin embargo, no piensa en volver

-No. Sé que no voy a volver. Allá no podría hacer lo que hago acá, que es concentrarme en mis investigaciones. ■

La doctora **Carla Finkielstein**, Qm 1<sup>a</sup> '86, docente e investigadora en biología molecular, de la "Virginia Polytechnic Institute and State University," organiza pasantías para egresados recientes de nuestra Escuela. A mediados de febrero del año pasado recibió a **Hugo Amedei** y **Javier Huertas Bustos**, de la promoción 2005. Para mas detalles ver el artículo titulado "Una pasantía un tanto inusual", en el boletín "Contactos" N° 27 de marzo 2006. Carla va a recibir a otra Krauseana más el próximo mes de octubre. ■

## Fundación Otto Krause

Institución que agrupa a los egresados con más de 25 años

## FECHAS IMPORTANTES

### 19 DE OCTUBRE 2007 Aniversario de Plata Promoción 1982

Comienzo del acto en la Escuela: 9:00 horas

### 16 DE NOVIEMBRE 2007 Aniversario de Oro Promoción 1957

Comienzo del acto en la Escuela: 9:00 horas

Para mas detalles contactarse con la

### Fundación Otto Krause

E-mail: aniversarios07@fok.org.ar

Teléfono: 4342-8548

## Continúa de la página 1.

Hay empleos vacantes en la industria, el campo, la construcción, el mundo de las finanzas y el de la tecnología, según relevamientos oficiales y privados que analizan la dinámica laboral. Dos de cada tres puestos disponibles requieren alta calificación, conocimientos técnicos o nivel universitario. Un estudio del Ministerio de Trabajo revela que las empresas tardan por lo menos cinco semanas en encontrar al profesional que buscan y que uno de los motivos del faltante de personal útil es el escaso esfuerzo de capacitación del sector privado. Ocho de cada diez compañías se desentienden del entrenamiento de sus empleados y cuatro de esas compañías lo harían, pero si el Estado ayuda en la financiación.

De los trabajadores que asisten a cursos para mejorar su aptitud, 18 por ciento paga la inscripción de su bolsillo. Son los que no se dan por vencidos.

Los profesionales más buscados son los ingenieros. La Universidad Tecnológica Nacional contaba con una bolsa de trabajo, pero la tuvo que cerrar apenas empezó el repunte: todos los postulantes consiguieron empleo. Ahora elabora un puente informático para vincular los pedidos de las empresas con los posibles candidatos, pero los programadores que lo desarrollan tienen tanto trabajo particular que no les alcanza el tiempo para terminar el proyecto.

Se da un fenómeno cercano a la "plena ocupación" de graduados en zonas urbanas, que beneficia también a alumnos avanzados de cuarto y quinto año de las distintas especializaciones. "Lo nuevo es que las empresas empiezan a captar a estudiantes de segundo y tercer año, quienes logran una rápida salida laboral, pero corren el riesgo de no terminar la carrera", señala el ingeniero Carlos Castillo, de la UTN.

Ante esa voracidad, las empresas comenzaron a planificar contrataciones a futuro. En febrero, la petrolera YPF lanzó una búsqueda de 500 profesionales (200 jóvenes y 300 experimentados) para sumarlos de aquí al año 2009 a su plan de exploración y producción de hidrocarburos. Pidieron especialistas en ingeniería, geofísica, geología, física, matemática, geografía, biología y oceanografía. En dos meses, ya recibieron 9.000 currículum.

"Para YPF —indicó la empresa en un informe—, esto es un gran desafío, ya que en los últimos tiempos se observa una tendencia decreciente en el interés de los jóvenes hacia las disciplinas científicas exactas y naturales, las ingenierías y las tecnologías, y más específicamente hacia las carreras relacionadas con la actividad petrolera". La compañía hizo notar que, en la Argentina, "sólo se reciben 30 ingenieros en petróleo por año".

El desbalance es mayor en el rubro de servicios informáticos, que es de los más activos de la economía. Según el presidente de Oracle Argentina, Alejandro de León, "faltan 10.000 profesionales para los próximos

tres años y, como la universidad sólo genera 3.000, estamos en déficit". La empresa creó un Programa de Capacitación Masiva, para apuntalar los procesos de formación.

Hace tres años, el Equipo de Investigación de Clarín planteó la cuestión de la demanda laboral insatisfecha y ubicó entre las causas la falta de vínculos entre la educación y el mundo del trabajo. El Gobierno anunció medidas para revalorizar la enseñanza técnica y fomentar carreras estratégicas, puso plata, capacitó a más de 200.000 personas y lanzó planes para repatriar a científicos emigrados durante la crisis de 2001. Aun así, el problema sigue.

La Universidad de Buenos Aires acaba de anunciar la apertura, en 2008, de la primera escuela secundaria con orientación agropecuaria de la Capital Federal, y proyecta una más, técnica, para el futuro. Por ahora, nada parece entusiasmar a los jóvenes en seguir las especialidades que necesita el país. En febrero, Clarín publicó que sólo el 13 por ciento de los nuevos inscriptos de la UBA se anotaron en las 20 carreras consideradas "prioritarias" para el desarrollo nacional, entre ellas ingeniería, biología, física, geología y computación.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos comenzó a medir la Demanda Laboral Insatisfecha en octubre de 2004. La que define como "la ausencia de oferta idónea de trabajadores para responder a un requerimiento específico por parte de las empresas, organismos públicos o cualquier otra organización que demande sus servicios". El índice más reciente indica que el 40,4 por ciento de las empresas consultadas hizo alguna búsqueda de trabajadores en el último trimestre de 2006 y que, de ellas, el 12,1 por ciento no logró cubrir algún puesto.

El Ministerio de Trabajo cuestiona esa medición, en medio de la disputa que hay entre el Gobierno y el INDEC por cómo tiene que medirse la inflación y los precios de la canasta de alimentos. "El relevamiento del INDEC —dice Marta Novick, subsecretaria de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo— tiene dos problemas: en primer lugar, se trata de una muestra no expandible, es decir que sus resultados no pueden proyectarse al resto de las compañías que no participaron del sondeo. Y segundo, la encuesta declara el número de empresas que participaron, 2.200, pero no la cantidad de puestos relevados". La cartera laboral considera que sólo el 4,9 por ciento de las firmas tuvo demanda insatisfecha.

Más allá de cómo se resuelva esta nueva polémica, seguirán faltando —según las consultas que hizo Clarín— operarios, técnicos, profesionales y especialistas en tareas muy específicas. No hay herreros que sepan hacer las herraduras que usan los caballos de carrera, tampoco suficientes alambreadores para los campos, ni chóferes de grúas o topadoras.

"Es que hoy —dice Mouillerón, el ministro bonaerense—, manejar un tractor no es lo mismo que

hace 30 años: la persona tiene que saber hasta computación".

Existe un Plan Nacional de Calificaciones que desde 2004 capacitó a 21.000 trabajadores de la construcción. "Vení y sumate a los cientos de jóvenes, hombres y mujeres que formaremos en el 2007. Con capacitación, el trabajo es posible", dice una solicitada.

También comenzó a funcionar una Red de Servicios de Empleo, con 145 oficinas y el objetivo de "relacionar oportunidades de trabajo en el sector privado con personas desocupadas o que buscan mejorar su situación".

Luego de la capacitación, vendrá la pelea salarial. Cuentan que un empresario textil decidió reabrir su curtiembre y fue en busca de sus antiguos trabajadores. Les gustó la idea, hasta que se habló de plata. A los muchachos les convenía seguir manejando el taxi que se habían comprado con la indemnización. ■

## ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE (AEOK)

### Consejo Directivo Período 2006 – 2007

Fernando Leibowich Beker, Cp 3ª '99	Presidente
Claudio Michalina, Cp '86	Vicepresidente
Alvaro Hernandez, Et 1ª '01	Secretario
Marcelo Aguiar, Et 1ª '04	Tesorero
Alejandro Kozlowski, Qm 1ª '94	Vocal
Agustín Larrosa, Mc 2ª '99	Vocal
Marcial Peleteyro, Et 2ª '90	Vocal
Fernando Petito, Cp 1ª '93	Vocal
Ethel Zangari Español, Et 1ª '03	Vocal
Esteban Mezquiriz, Cp 1ª '02	Vocal Suplente
Pablo Radamakers, Et 1ª '98	Vocal Suplente

### Órgano de Fiscalización Período 2003 – 2006

Ariel Carralbal, E 1a. '97	Fiscal Titular
Jorge Finkelstein, C 3a. '83	Fiscal Titular
Pablo Marino, E 1a. '94	Fiscal Titular
Guadalupe González, E 1a. '00	Fiscal Suplente

**“En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento”.**

Anónimo

## Datos Remunerativos para Personal Técnico.

Información provista por el Sr. **Alberto Rodríguez** de la empresa CM Sociología ([www.cmsociologia.com](http://www.cmsociologia.com)), que dirige la Licenciada **Cristina Mejías**. Agradecemos mucho la gentileza.

<b>INGENIERO SENIOR</b>					
<b>EMPRESA</b>	<b>TIPO DE SUELDO</b>	<b>25%  </b>	<b>Mediana</b>	<b>75%  </b>	<b>PROMEDIO</b>
GRANDES	Compens.Total	4,415	4,617	5,532	4,919
GRANDES	Sdo.Bás.+Var	4,106	4,294	5,145	4,575
PyMES	Compens.Total	3,547	3,908	4,361	4,059
PyMES	Sdo.Bás.+Variab	3,299	3,634	4,056	3,775
<b>INGENIERO JUNIOR</b>					
<b>EMPRESA</b>	<b>TIPO DE SUELDO</b>	<b>25%  </b>	<b>Mediana</b>	<b>75%  </b>	<b>PROMEDIO</b>
GRANDES	Compens.Total	3,388	3,696	4,088	3,803
GRANDES	Sdo.Bás.+Var	3,151	3,437	3,802	3,537
PyMES	Compens.Total	2,616	2,875	3,099	2,858
PyMES	Sdo.Bás.+Variab	2,485	2,731	2,944	2,715
<b>TECNICO Sr. DE CALIDAD</b>					
<b>EMPRESA</b>	<b>TIPO DE SUELDO</b>	<b>25%  </b>	<b>Mediana</b>	<b>75%  </b>	<b>PROMEDIO</b>
GRANDES	Compens.Total	2,177	2,525	3,225	2,835
GRANDES	Sdo.Bás.+Var	2,025	2,348	2,999	2,637
PyMES	Compens.Total	2,167	2,256	2,437	2,397
PyMES	Sdo.Bás.+Variab	2,059	2,143	2,315	2,277
<b>TECNICO Sr. DE LABORATORIO</b>					
<b>EMPRESA</b>	<b>TIPO DE SUELDO</b>	<b>25%  </b>	<b>Mediana</b>	<b>75%  </b>	<b>PROMEDIO</b>
GRANDES	Compens.Total	2,506	2,625	2,776	2,646
GRANDES	Sdo.Bás.+Var	2,330	2,441	2,582	2,461
PyMES	Compens.Total	1,944	2,083	2,268	2,268
PyMES	Sdo.Bás.+Variab	1,847	1,979	2,155	2,155
<b>DIBUJANTE PROYECTISTA</b>					
<b>EMPRESA</b>	<b>TIPO DE SUELDO</b>	<b>25%  </b>	<b>Mediana</b>	<b>75%  </b>	<b>PROMEDIO</b>
GRANDES	Compens.Total	2,580	2,760	3,420	3,080
GRANDES	Sdo.Bás.+Var	2,425	2,594	3,215	2,895
PyMES	Compens.Total	2,104	2,240	2,634	2,654
PyMES	Sdo.Bás.+Variab	1,998	2,128	2,502	2,521

**El significado de las columnas en la tabla es el siguiente:**

1ª un 25% de los encuestados reciben esa cantidad o menos. 2ª la mitad recibe debajo de esa cantidad, la otra mitad por encima. 3ª- solo el 25% recibe ese número o más. 4ª es el promedio de todos los encuestados. ■

**CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA  
FUNDACIÓN OTTO KRAUSE  
(FOK)**

**Año 2006**

Presidente: Gini, Armando, Q 1ª '64  
Vicepresidente: Boixadós, Sergio, E 3ª '77  
Secretario General: Valdetaro, Guillermo, E 3ª '77  
Prosecretario: Capasso, Gerardo, E 2ª '80  
Tesorero: Delfino, Alberto, C 3ª '58  
Protesorero: González, Marcelo, Q '77  
Secretario de Actas: Larotonda, Dante, Q 2ª '80

Vocal Dall'Olmo, Gladis, Q '77  
Vocal Pelato, Marcelo, E 3ª '77  
Vocal Botazzani, Cesar, E 1ª '62  
Vocal Makuch, Reinaldo, M '75  
Vocal Bernárdez Mazmayán, Roberto, Q 77  
Vocal Dellasavia, Hector, Q '62  
Vocal Piferrer, Edgard, Q 2ª '80  
Vocal Palomino, Susana, Q '78  
Vocal Cafferata, Eduardo, Q 2ª '80  
Vocal Karmel, Norberto, Q 1ª '64  
Vocal Saunero, Roberto, M 2ª '65

Revisor de Cuentas: Riú, Jorge

Revisor de Cuentas: Spadavecchia, Sergio, E 1ª '76

**¿No estás inscripto en la AEOK o tus  
datos han cambiado debido a un  
nuevo empleo o un cambio de  
dirección?**

**Puedes actualizarlos en:**

[www.aeok.org.ar/aeok/suscripcion.php](http://www.aeok.org.ar/aeok/suscripcion.php)

**¿Recibiste este  
boletín a través de un  
amigo?**

**Lo podés recibir por correo  
electrónico, directamente, con solo  
mandar un breve mensaje  
solicitándolo a:**

[weinschenk@aeok.org.ar](mailto:weinschenk@aeok.org.ar)

**ESCRIBEN LOS EGRESADOS**

**Horacio Alberto García, Mc '69**

*Sao Paulo, Brasil*

Agradezco mucho el envío de la revista CONTACTOS, que me ayuda mucho a mantenerme un poquito informado sobre el viejo Krause.

Sobre el asunto de títulos y diplomas, me llama un poco la atención que nunca escucho hablar en análisis comparativos con las estructuras educacionales de los otros países del MERCOSUR, especialmente cuando se entra en el terreno de equivalencia de diplomas.

Te comento que acá en Brasil, entiendo que, los técnicos argentinos tenemos una desventaja enorme a partir del momento que sistemáticamente somos equiparados con los técnicos brasileños, con el detalle que la carrera de un técnico por aquí dura como máximo tres años y con clases apenas a la noche (existen carreras técnicas a partir de un semestre de duración), lo que nos obliga a disputar el mercado de trabajo con los ingenieros locales. El técnico local apenas aprende la parte práctica de una operación. El Técnico Tornero (El presidente Lula no consiguió terminar la escuela primaria y tiene diploma de Técnico Tornero), el Técnico Soldador, el Técnico Mecánico (arregla coches), etc.

La mayoría de los que cursaron carreras universitarias en el Brasil hizo ocho años de escuela primaria y un máximo de tres años de escuela secundaria, normalmente a la noche (existen cursos secundarios mucho mas cortos pero no sé bien como funcionan). Ahí unos pocos siguen la carrera de Tecnólogo (o Ingeniero Tecnológico), con tres o cuatro años de duración dependiendo de la universidad y la gran mayoría sigue la carrera de Ingeniero, con cinco años de duración. Todas estas carreras normalmente son cursadas a la noche (y la gran mayoría de universidades son del tipo: PAGÓ = PASÓ.)

Como podrás imaginar, por acá los técnicos del Krause por un lado trabajamos ocupando cargos de jefatura o gerencia como ingenieros de primera línea (hace unos años hasta gané un diploma del gobierno del Estado de San Pablo por mi contribución a la tecnología local en la época que trabajaba en el área del apoyo tecnológico a las exportaciones), mientras que por otro lado estamos ejerciendo nuestra profesión en la más absoluta clandestinidad, ya que legalmente, no podemos firmar absolutamente nada.

No sé si estoy viendo "fantasmas", pero por lo estuve leyendo en la revista, tengo la impresión que esta diferencia con el sistema educacional brasileño en los niveles intermediarios va a tender a acentuarse cada vez más.

Por eso me pregunto como esta situación fue analizada, ya que uno de los objetivos, por ahora bastante lejano, del MERCOSUR, es la integración de los mercados de trabajo y desde mi punto de vista, sería prácticamente imposible en la actual situación integrar nuestro técnico al mercado local. ■

## Bolsa de Trabajo

### ¿Tu empresa busca incorporar un Técnico?

O varios... o un Ingeniero, Arquitecto, Químico, Programador, Licenciado en Administración, etc., con mucho gusto distribuiremos por e-mail, entre los egresados registrados con nosotros, cualquier aviso sobre puestos vacantes.

Solo hace falta una muy breve descripción del puesto que indique requisitos, responsabilidades, paga, beneficios, con quien contactarse y enviarla a:

Enrique "Henry" Weinschenk, E 1ª '59  
Asociación Egresados Otto Krause  
[weinschenk@aeok.org.ar](mailto:weinschenk@aeok.org.ar)

### ¿Eres Técnico Mecánico o Técnico Electricista (Electrotécnico)?

El Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (COPIME) te invita a matricularte. La matriculación te habilita para firmar planos con ciertas limitaciones, que varían de acuerdo a las distintas jurisdicciones provinciales y municipales, y otros beneficios más.

Para mas detalles contactate con el **COPIME**

Pasaje del Carmen 776 – 2º piso,  
C1019AAB Buenos Aires  
Teléfono: 4813-2400

#### SITIOS DEL INTERNET RELACIONADOS CON LA ESCUELA:

[www.aeok.org.ar](http://www.aeok.org.ar)  
[www.fok.org.ar/](http://www.fok.org.ar/)  
[www.ottokrause.edu.ar](http://www.ottokrause.edu.ar)  
[www.nalejandria.com.ar/01/otto-krause](http://www.nalejandria.com.ar/01/otto-krause)  
[www.nalejandria.com/01/otto-krause/museo tecnologico/index.htm](http://www.nalejandria.com/01/otto-krause/museo_tecnologico/index.htm)

#### Nota del Redactor:

El mensaje de Horacio es muy interesante. Todo lo que cuenta sobre Brasil, es semejante al resto del mundo, adonde los "técnicos" egresados de las escuelas secundarias son gente con solo una educación práctica en artes y oficios. La educación que nosotros recibimos en el Krause, comenzando en 4º año (el Ciclo Superior) solo se puede obtener al nivel terciario en otros países, ya sea Brasil, España, Alemania, EE.UU., Australia, etc.

#### Jorge Fuchs, Mc 2a '56

*Buenos Aires, Argentina*

Después de mi egreso del O Krause cursé Ingeniería Mecánica en el MIT (EEUU) me gradué como Bachelor y después de unos breves trabajos en los USA regresé a la Argentina donde hasta el día de hoy estoy trabajando en una empresa textil familiar, de las que han sobrevivido los vaivenes de nuestra economía, básicamente estamos dedicados a la producción de tejidos de punto de algodón y otras fibras. ■

#### Adrián Tichno, Mc '83

*Buenos Aires, Argentina*

Comento rápido mi historia luego del Krause. Me recibí en 6M2 en 1983 e ingresé en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en la carrera de física (fines de 1984 - ingreso era 1 cuatrimestre), que con colimba en el medio (1985, debo haber sido uno de los únicos 3 tontos de mi división en el Otto que hicieron la colimba) y casamiento, terminé varios años después (inicio de 1992).

Posteriormente di clases en la facultad (ayudante en laboratorio de física nuclear) mientras trabajaba en una empresa de ensayos no destructivos en la cual hacíamos tomografía en hormigón armado (THA S.A.).

De allí a TECHINT donde estuve unos 4 años en el departamento comercial de una unidad de negocios (Servicios Urbanos) y de allí a una pyme de geofísica (Area Geofísica ENG) donde me especialicé en georadar y técnicas geofísicas electromagnéticas con aplicaciones en ingeniería y en medio ambiente.

Finalmente me desvinculé de esa empresa y comencé a trabajar como consultor en un laboratorio de petrofísica y fluidos (dedicado al petróleo) y en forma independiente dando asesoría sobre equipos de alta tecnología y eventualmente haciendo trabajos geofísicos. Asimismo publico un boletín tecnológico gratuito llamado Aplicaciones Tecnológicas e Industriales de la Ciencia, con distribución por INTERNET que ya va por su segundo año. ■

#### Brenda Fernández, Cc 1ª '02

*Buenos Aires, Argentina*

Como breve reseña de lo que ha transcurrido desde la fecha de mi egreso hasta el día de la fecha, debo

**ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO  
KRAUSE en el EXTERIOR  
*Otto Krause Overseas Alumni*  
Association  
MESA DIRECTIVA**

**Ezequiel Szafir**  
Mc 2a '89 – Holanda –  
Presidente

**Maria Gordillo**  
El 3a '73 – EE.UU.  
Vicepresidente

**Enrique "Henry"  
Weinschenk**  
El 1a '59 – EE.UU. -  
Secretario

**Carlos Silvestrini  
Crawford**  
El '67 – EE.UU. -  
Tesorero

**Directores:**

**Marisa Álvarez**  
Qm 2a '86 – Gran  
Bretaña

**Ricardo Bauer**  
Qm '72 - Alemania

**Pablo Beade**  
El '83 – España

**Alejandro Castro**  
Mc '65 – México

**Carlos Cisneros**  
Mc 1a '83 - Chile

**Ricardo DeBonis**  
Qm 1a '77 –  
África del Sur

**Gustavo DeFeo**  
Qm 1a '84 - Italia

**Anibal Goldenberg**  
El '67 - Suiza

**Raúl Gollman**  
Mc '65 - Brasil

**Manuel "Hector"  
Leiserson**  
Cc'50 - Canadá

**Alejandro Levington**  
Qm 1a '82 - Israel

**Alberto Licciardo**  
Qm 1a '59

**Gregorio Navarro**  
Qm '64 – España

**Angelo Pepe**  
El '67- Hong Kong

**Carlos Ramos**  
Qm 1a '59 - Venezuela

**Mario Scardigno**  
Mc '75 - India

**Ernesto "Ernst" Silberer**  
Qm 1a '47 – Australia

**Takanori Fukaya**  
Cc 2a '82 - Japón

**Continúa de la página anterior**  
(Brenda Fernández)

decir que "el Krause" ha afectado este lapso de tiempo no solo dejándome la formación académica que por demás aprecio, sino la posibilidad de obtener el empleo con el que hoy cuento.

El último año de mi carrera, el Prof. Estévez, que Dios lo tenga en su santa gloria, tramito para mi, ante el Consejo Profesional de Ingeniería Civil una beca que me ayudara a finalizar mis estudios y que al margen de una suma mensual que me fue mas sino fundamentalmente útil, me designo un tutor de estudios (que en paz descansa también) que ni bien mi fecha de egreso se preocupo de poder ubicarme en algún empleo. Tiempo mas tarde y luego de haber atravesado por la dura experiencia de buscar empleo, y trabajar en otros provisorios que nada tenían que ver mi carrera, uno de los miembros del mismo Consejo, el Ing Luis Perri, me contactaría para ofrecerme un puesto en su empresa, la misma en la cual hace ya casi dos años estoy empleada.

He retomado mis estudios universitarios, y me he mudado de Quilmes a Palermo.

Estoy muy agradecida, con Estevez, con el consejo profesional, con quien fuera mi tutor de estudios y por supuesto con la escuela que permitió que todo esto pasara. ■

**Gabriel Conca Carlet, Et 1a '05**  
*Hudson, Pcia.Bs.As. , Argentina*

A mitad del año pasado comencé poco a poco a realizar reparaciones (de tv, entre otras cosas) en mi casa de forma particular y teniendo como clientes a amigos y conocidos, que al enterarse que estaba terminando de estudiar electrónica, comenzaron a traerme su equipos. Debido que no cuento con el lugar físico necesario, para dedicarme de lleno a la reparación (y tampoco deseo vivir toda la vida de esto) por el momento trato de no difundir demasiado el asunto pero igualmente me siguen trayendo cosas para arreglar, je je.

En Marzo de este año comencé la búsqueda de trabajo formal (por medio de Internet) en empresas de capital, dedicadas a distintos rubros siempre relacionados con la electrónica. Durante Marzo me llamaron de 6 empresas para realizar entrevistas. En la mayoría tenia problemas de horarios. En Abril comencé a trabajar en Dibicom (se dedican a instalación y reparación de telefonía), y por el momento continuo (igualmente si sale una opción mejor estoy dispuesto a cambiar el trabajo).

A nivel estudios en Abril comencé el curso "Ingeniería de Audio, visión integradora" en La facultad de ingeniería, dura 1 año y asisto los miércoles de 19:00 a 23:00 hs. ■

**Carlos Bathory, Cc 1a '00**  
*Buenos Aires, Argentina*

Cuento que me recibí en febrero de 2001, ahí directamente entre a cursar el CBC en la UBA. y mientras tanto trabajaba en un estudio de arquitectura, estuve de director de obra en dos o tres obras, hasta que los horarios de la facultad me complicaron demasiado para seguir, en 2002 termine el CBC de Ingeniería Civil, y empecé a trabajar en la Dirección Nacional de Vialidad en Estudios y Proyectos, por medio de un sistema de pasantitas que tiene con la UBA.

Actualmente estoy cursando el 4to año de ingeniería civil, y sigo trabajando en el mismo lugar bajo el mismo régimen de pasantía. ■

## Alejandro Levington, Qm 1<sup>a</sup> '82

*Ajuzat Barak, Israel*

Recibí con gran agrado el último número 24 de "Contactos". (Octubre 2005) Es más, gracias a él un querido ex compañero reestableció contacto conmigo, mandándome un mensaje.

Quería referirme a la encuesta y aportar mi experiencia. Yo me recibí con título de Técnico Químico. Aquí en Israel lo tradujeron textualmente. La jerarquía de un "técnico químico" en Israel es inferior a la de un Técnico en la Argentina y solamente compañeros que dominaban bien el idioma, a la hora de revalorizar el título, consiguieron jerarquías de nivel más elevadas (algo así como B.A.). [N.delR.: el B.A. (Bachelor of Arts) es el equivalente a una licenciatura en los países anglosajones] Lo extraño fue que títulos de Maestro Mayor de Obras y creo que también los de Electrotécnicos, si eran reconocidos como más elevados.

Yo creo que hay que rever los nombres de los títulos y adaptarlos a criterios internacionales. Algo así como a lo que se refiere Carla Finkielstein en la nota editorial. Mi observación personal viene a reforzarla.

Sin conocer los nuevos sistemas de estudios (del 90 para adelante), no tengo dudas que el nivel de los egresados del colegio es terciario. El problema es que no todos los industriales tienen (o tenían), el nivel de nuestro colegio.

Yo creo (sin entrar en las leyes), que la prioridad es mantener el nivel alto de los estudios y después seguir con los títulos.

Agradezco otra vez recibir "Contactos" que me hace pensar mucho (mi hijo entra al secundario el año que viene y quisiera encontrar un colegio con los "VALORES" del Otto Krause aquí en Israel. ■

## BIENVENIDOS A LA ASOCIACIÓN

Le damos una cálida bienvenida a los siguientes nuevos miembros registrados desde diciembre 2006:

Andrade	Leonardo	2001	Computación	1a.
Baldassarre	Antonio	1966	Mecánica	3a.
Ballesteros	Patricio	1982	Construcciones	
Barrios	Gastón	2004	Construcciones	1a.
Blanco	Cintia Mailen	2006	Química	2a.
Caira	Nicolás	2006	Eléctrica	1a.
Chardón	Pablo Esteban	1982	Mecánica	2a.
Chicherit	Denise	2005	Química	
Copa	Débora	2005	Electrónica	2a.
Correa	Daniel Adrian	1982	Mecánica	2a.
Cutuli	Alejandro	1982	Mecánica	2a.
de Dios	Gustavo Enrique	1975	Mecánica	1a.
Di Conza	Facundo Sebastián	2005	Química	2a.
Di Iasi	Alexis Javier	2006	Eléctrica	

Dos Santos	Walter	2005	Química	2a.
Escobar	Carlos	2006	Electrónica	2a.
Fernández	Federico Martín	2006	Electrónica	3a.
Fernández	Arturo	1982	Mecánica	2a.
Lobariñas				
Fortuna	Rubén Julio	1984	Computación	3a.
Frias	Jorge Esteban	1988	Construcciones	3a.
Galiano	Miguel Luís Ariel	1982	Mecánica	2a.
Gómez	Gustavo Abel	2002	Electrónica	1a.
Gutiérrez	Myriam Isabel	1980	Mecánica	1a.
Isasa	Pablo	1982		
Iturrioz	Horacio Angel	1976	Mecánica	3a.
Lanzillota	Nicilas	1965	Mecánica	8a.
Lapi	Carlos	1985	Computación	2a.
Lema	Gonzalo	2005	Química	2a.
Lorenzo	Lucas Manuel	2006	Química	2a.
Maíz	José Hernán	1992	Mecánica	1a.
Man	Enrique	1951	Eléctrica	
Martínez	Lucas	2006	Química	2a.
Mazza	Gabriel	1987	Computación	1a.
Mela	Alberto Alex	2005	Eléctrica	1a.
Navas	Gustavo	1982	Mecánica	3a.
Neuman	Andrés Tomás	1959	Química	2a.
Pasut	Luis Claudio	2005	Electrónica	1a.
Pereyra	Sebastián	2003	Construcciones	1a.
Piñera	Luis Federico	2003	Electrónica	2a.
Piñera	Tania Carolina	2005	Química	
Pita	Gabriel Alberto	1993	Eléctrica	1a.
Rocca	Ariel	2005	Computación	1a.
Rojeck	Alejandro Carlos	1987	Eléctrica	
Saracho	Fernando Miguel	2006	Construcciones	1a.
Schneider	Pablo Gustavo	1982	Construcciones	
Semeraro	Fabrizio	2004	Electrónica	2a.
Serrano	Ricardo Jorge	1958	Construcciones	4a.
Sosa	Marcelo	1982	Mecánica	2a.
Tabachnick	Hebe	1982	Química	
Torello	Marcelo	1996	Mecánica	1a.
Torralba	Facundo Ariel	2005	Computación	2a.
Tribia	Mariano Martín	2004	Computación	2a.
Turturro	Rubén Andrés	1976	Construcciones	3a.
Vandoni	Luis	2006	Construcciones	
Spratte	Maximiliano			
Vázquez	Guillermo Andrés	2005	Mecánica	2a.
Weyland	Pablo Damián	2005	Construcciones	1a.

### ¿Cuan seguido se publica este boletín?

La respuesta es muy simple: cuando el redactor tiene suficiente material. Por favor envíen sus notas a:

Enrique "Henry" Weinschenk, E 1<sup>a</sup> '59

E-mail: [weinschenk@aeok.org.ar](mailto:weinschenk@aeok.org.ar)



## MIEMBROS PATROCINANTES

### ASOCIACIÓN EGRESADOS OTTO KRAUSE EN EL EXTERIOR

#### OTTO KRAUSE OVERSEAS ALUMNI ASSOCIATION

Los siguientes egresados han hecho valiosos aportes económicos a la Escuela a través de nuestra Asociación.

**Si vivís fuera de la Argentina, esperamos poder agregar tu nombre a esta lista muy pronto.**

Adimari	Juan	1985	Mecánica	1a.
Barcimanto	Marcelo	1948	Construcciones	
Bauer	Ricardo Luis	1972	Química	2a.
Berman	Leopoldo	1954	Mecánica	
Bisio	Norberto	1977	Mecánica	1a.
Burlé	Norberto	1979	Eléctrica	1a.
Cheng	Shih-Ho	2001	Electrónica	1a.
Coelho	Carlos	1981	Mecánica	2a.
Feld	Alberto H.	1952	Construcciones	1a.
Finkelstein	Carla	1986	Química	2a.
García	Armando J.	1952	Eléctrica	1a.
García Verdous	Cesar	1959	Eléctrica	1a.
Gelbstein	Eduardo "Ed"	1958	Mecánica	3a.
Goldenberg	Anibal	1967	Eléctrica	
Gordillo	Maria "Kechy"	1973	Eléctrica	3a.
Hojvat	Carlos	1957	Eléctrica	1a.
Jimenez Marcos	Jorge	1960	Construcciones	2a.
Ketzelman	José María	1950	Eléctrica	1a.
Kossacoff	Ernest L.	1952	Mecánica	
Levington	Alejandro	1982	Química	1a.
Licciardo	Alberto Luis	1959	Química	1a.
Mottes	Osvaldo	1955	Química	
Navarro Noble	Gregorio Manuel	1964	Química	
Pepe	Angelo	1967	Eléctrica	
Pereyra	Miguel Angel	1987	Construcciones	2a.
Pérez	Alejandro Mario	1978	Construcciones	
Pick	Roberto J.	1939	Eléctrica	2a.
Poli	Hugo R.	1980	Mecánica	2a.
Polon	Mario Alberto	1958	Mecánica	
Roberto	Oscar	1969	Química	1a.
Serra Brun	Claudio	1972	Química	2a.
Silberer	Ernest	1947	Química	1a.
Silvestrini				
Crawford	Carlos	1967	Eléctrica	
Szafir	Ariel	1987	Mecánica	2a.
Szafir	Ezequiel	1989	Mecánica	2a.
Ugobono	Humberto Jorge	1966	Química	
Villar Cerruti	Fernando Amado	1954	Construcciones	1a.
Weinschenk	Enrique "Henry"	1959	Eléctrica	1a.

## César Caamaño, Mc 1<sup>a</sup> '82

*Temperley, Pcia.Bs.As. Argentina*

En cuanto a lo que hice desde que egresé del OK, puedo comentar que, una vez terminado el servicio militar, cursé un par de años en la UTN para Analista de Sistemas (ya había tomado la decisión de no continuar con la mecánica), para luego hacer el CBC en la UBA en el '86 para Abogacía. En el '88, y después de una mala experiencia en Derecho, comencé la carrera de Ciencia Política, recibíéndome de Licenciado en el '93.

Soy también Especialista en Implementación y Gestión de Políticas Sociales y actualmente estoy en lista de espera para la defensa de mi tesis para obtener el título de Magister en Política Social (UBA). También tengo un Upgrade in Management, hecho por la modalidad a distancia, a través del ITBA y la American Management Association patrocinado por la Revista Mercado.

Ahora voy a hacer el profesorado y me inscribiré para el Doctorado en Ciencias Sociales. Si bien trabajé en algunos programas del gobierno de la ciudad y asesoré a constituyentes, como así también intenté un proyecto de consultoría política, hoy por hoy, mi principal trabajo es la docencia, tanto al nivel universitario como medio. Como verán, mi rumbo derivó en otra área del conocimiento, pero nunca me podré desligar del Krause. En 4º año me di cuenta que la Mecánica no era para mí, pero continué en el colegio por amor a él, y aun hoy, lo sigo queriendo. Por eso me contacté con ustedes y me gustaría colaborar en todo lo que esté a mi alcance.

## Marcelo Torello, Mc 1<sup>a</sup> '96

*Montevideo, Uruguay*

Cuento lo que hice desde que salí del Krause. En 1997 entre a la UTN a Ingeniería Civil. En Julio de ese año comencé a trabajar a Sinter S.A. durante 10 meses, luego deje de trabajar para estudiar.

En el 2001 me fui a vivir a Montevideo, y me pase a Ingeniería Mecánica. Busqué trabajo acá pero como no tenían ni idea de como era mi título, no me dieron ni bola.

En el 2002 trabajé en Antel como operador telefónico. Y deje ese trabajo para pasar a armar avisos para una empresa en Internet. Ahora me cambie de especialidad a Computación.

En cuanto al estudio desde que estoy acá no he adelantado mucho y no me dieron muchas materias por cursadas.

Para mi lo más importante que me ha pasado desde esa época, es que en la mitad del 2003 murió mi padre, luego de un cáncer que duro 10 meses y que me case en enero del 2006. ■

## OPINIÓN

# Ingenieros para el país

### *El camino al título*

Por **Marcelo Antonio Sobrevila**, El '41

El autor de la nota es ingeniero y miembro de número de la Academia Nacional de Educación

*Publicado originalmente en "La Nación" el 26 de Febrero de 2006*

En nuestro país, el promedio actual de tiempo para la graduación de un ingeniero está cerca de los 8 años de estudios, para carreras de 5 años. Sin embargo, un excelente ingeniero de grado de espectro amplio y visión abarcadora, con título único de grado de ingeniero, perfectamente apto para iniciarse en la vida profesional atendiendo la producción de bienes o de servicios en posiciones iniciales, se puede formar en 4 años si el joven estudia a tiempo completo y si ingresa en la universidad con una buena escuela media.

En los estudios de especialidad, master o doctorado, tomará en 1 o 2 años más alguna de las 116 orientaciones de espectro angosto que hoy se imparten en la Argentina equivocadamente como diplomas de grado, número visiblemente exagerado.

Ha llegado el momento de descargar de los planes de estudio de grado lo mucho inútil que contienen, dotando al futuro profesional de nuevas aptitudes, incluidos el liderazgo y la conducción.

El ingeniero debe formarse como el médico, el abogado o el contador, con un título único de grado: ingeniero. Después, conforme vocaciones o posibilidades laborales y mediante cursos del cuarto nivel académico más residencias o pasantías, transformarse en ingeniero civil, industrial, electrónico, mecánico o cualquiera de las 116 especialidades actuales.

El mundo ha cambiado y la ingeniería también, dado que se ha vuelto sistémica y holística. Este es el momento en que los ingenieros deben entrar en acción acompañando a la sociedad toda, integrándose.

Avalan todo lo anterior dos hechos sobresalientes en el nivel internacional. El primero, un medular trabajo de investigación publicado por el prestigioso Instituto Tecnológico de Massachussets de los Estados Unidos, que afirma que "la ingeniería soporta una crisis de identidad. La misión de la ingeniería cambia, porque sus principales problemas no involucran ya solamente la conquista de la naturaleza, sino que ahora interviene en la creación y administración del hábitat creado por el hombre. Para adaptarse a ese nuevo hábitat, los ingenieros tienen que reformarse, empezando por su concepto de la enseñanza de la ingeniería. Hoy, el cambio tecnológico es algo que afecta a los ingenieros más que a cualquiera otra profesión".

Lo segundo por tener en cuenta es el caso de la República Popular China, con sus 1300 millones de habitantes y una rica y larga historia.

Al frente del país, Deng Xiaoping dio una nueva orientación a partir de 1978, fecha en que se inició el gran cambio. El ingreso por habitante de los chinos desde 1978 hasta hoy aumentó siete veces, y el producto bruto interno está en el orden del 9% anual sostenido. Tienen 470.000 millones de dólares de reservas, anualmente exportan por 325.570 millones y reciben inversiones por 57.000 millones. Tienen contratado el 20% de las bodegas de barcos mercantes del mundo para entregar sus productos y son el principal comprador de acero, petróleo y soja, incluida nuestra soja.

Cabe preguntarse: ¿quiénes fueron los artífices de tan descomunal cambio operativo? Durante los últimos 15 años, China -con su particular sistema político y mano de obra barata con mucho esfuerzo- tuvo sólo dos presidentes encargados del milagro. El actual, que no hace mucho nos visitó, Hu Jintao, es ingeniero hidroeléctrico, y el anterior, Jiang Zemin, es ingeniero electromecánico. Además, la mayoría de sus ministros, banqueros, altos funcionarios, directores de empresas y de industrias, tienen formación básica universitaria en ingeniería, más sólidos estudios de posgrado en economía, lo que parece ser la fórmula para el desarrollo: ingeniería más economía.

China, en 30 años, gobernada principalmente por ingenieros con buena formación económica, ha pasado a ser la cuarta potencia mundial, por encima de Italia, Francia y Gran Bretaña, y la séptima potencia por el volumen de su economía. Subsisten sin embargo problemas de pobreza e injusto reparto de la riqueza. Su ingreso por habitante es de US\$ 1290 en el puesto 132, detrás de Egipto, Guatemala o Ecuador, pero ello es debido a que partieron de valores muy bajos en la etapa anterior de Mao Tse-Tung. El de la Argentina es de US\$ 3720.

Los ingenieros somos gente acostumbrada por formación académica a trazar planes concretos, saber cumplirlos y luego saber administrar bien lo que se ha construido. Este es el momento oportuno para que los ingenieros con formación económica salgan a escena y se sumen a los cuadros ejecutivos de nuestra nación.

■

### **OPINAN LOS EGRESADOS**

Invitamos a todos los egresados a aportar opiniones para ser publicados en "**Contactos**". Una sección adonde los lectores pueden aportar sus opiniones e ideas sobre la Escuela, lo publicado en este boletín, la educación técnica y el acontecer de nuestras profesiones en general. Solo pedimos que las cartas no excedan las 350 palabras. Enviar los textos a [Weinschenk@aeok.org.ar](mailto:Weinschenk@aeok.org.ar)